

CURSO	:	APROXIMACIONES PRACTICO-TEORICAS AL MUNDO DE LA POBREZA
SIGLA	:	PSO217A
CREDITOS	:	10
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
MODULOS	:	02
CARACTER	:	OPTATIVO DE PROFUNDIZACION

I. DESCRIPCION

El curso se propone, en primera instancia, generar una amplia reflexión teórica desde diversas disciplinas que brinde sustento académico acerca del mundo de la pobreza, para luego complementar esta formación con una experiencia práctica de trabajo de los estudiantes con los más pobres -a través de clases impartidas en el Instituto de Formación y Capacitación Popular (INFOCAP)- que permita humanizar la pobreza, identificándola con personas y nombre concretos. En definitiva, consolidar una conciencia crítica y activa que se mueve ante la problemática de la pobreza.

II. OBJETIVOS

1. Mirar el mundo de la pobreza desde diversas perspectivas académicas de manera de impulsar una reflexión que promueva la valoración de una sociedad más justa y solidaria, desarrollando así una actitud socialmente responsable.
2. Consolidar dicha experiencia teórica con una experiencia práctica de acercamiento al mundo de los pobres, a través de clases impartidas en INFOCAP a adultos en condición de extrema pobreza.
3. Desarrollar y/o fortalecer una capacidad de reflexión crítica en jóvenes universitarios ante la problemática de la pobreza que forme parte de su formación como profesionales.

III. CONTENIDOS

PRIMERA PARTE: Aproximación teórica desde diversas disciplinas al mundo de la pobreza.

CLASE 1: Introducción y aproximación desde la psicología al mundo de la pobreza.

1. Introducción: INFOCAP, La Universidad del Trabajador.
 - 1.1. Estructura y organización: objetivos y misión, perfil del alumno, propuesta educativa.
 - 2.2. Aspectos Administrativos: clases, evaluaciones, unidad práctica, reconocimiento de terreno.
2. Bienvenida: Luis Roblero, Director de INFOCAP.

Bibliografía obligatoria:

Instituto de Formación y Capacitación Popular (INFOCAP). La Universidad del Trabajador. Documento elaborado por la Subdirección Académica, 2004.

3. Psicología de la pobreza: Lorena Cornejo (Psicóloga y Magister en Ciencias del Matrimonio y de la Familia).

Contenidos:

 - a) Relación con la pobreza.
 - Contacto con personas en situación de pobreza.
 - Prejuicios con respecto a la pobreza.
 - b) Actitudes que facilitan u obstaculizan nuestra relación con la pobreza.
 - Promoción v/s asistencialismo.
 - Valorización v/s desvalorización.
 - Respeto v/s invasión.
 - Confianza v/s desconfianza.

- c) Concepto de resiliencia.
 - Desarrollo superando la adversidad.
- d) Dignidad.
 - Reconocimiento de los más pobres.
 - Énfasis en potencialidades más que en las carencias.
 - Valorización de aportes y riqueza de la familia y comunidades que viven en situación de pobreza.

Bibliografía:

Texto a definir por la psicóloga Lorena Cornejo.

CLASE 2: Aproximación desde la sociología y el urbanismo al mundo de la pobreza.

1. Aproximación conceptual a la problemática de la pobreza: Daniel Brieba (Profesor Instituto de Sociología, PUC. Curso: SOL163-Pobreza y desigualdad social).
 - a) ¿Qué entendemos por pobreza?
 - Definiciones amplias y estrechas.
 - El enfoque de las necesidades.
 - El enfoque de las capacidades.
 - El enfoque de los derechos.
 - b) Conceptos complementarios al de pobreza:
 - Exclusión social.
 - Vulnerabilidad.
 - Capital social.
 - Empoderamiento.

Bibliografía Obligatoria:

Síntesis de los principales enfoques, métodos y estrategias para la superación de la pobreza. Chile, Santiago, Ministerio de Planificación (Mideplan), Documento de Trabajo, 2002.

Bibliografía Complementaria:

J.C. Feres y X. Mancero. Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. Santiago de Chile, N.U., Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL), 2001.

2. Una mirada desde el urbanismo a la problemática de la pobreza: “Campamentos: un problema de pobreza asociado a un terreno”. Francisco Sabatini (Profesor titular de la PUC, Psicólogo y urbanista).
 - Magnitud del problema en Chile.
 - Políticas urbanísticas y superación de la pobreza.
 - Características particulares de la vida en los campamentos.
 - Características sociales y económicas de las familias que habitan en ellos.
 - Allegamiento como motor de existencia de los campamentos.
 - ¿Es posible terminar con los campamentos?

Bibliografía:

Texto a definir por el profesor Francisco Sabatini.

CLASE 3: Aproximación desde la antropología y la Historia de INFOCAP.

1. La pobreza ciudadana: Aproximaciones desde la antropología y la historia social: Luis Bonnemaison (Antropólogo, Director de Asuntos Estudiantiles INFOCAP).
 - a) La pobreza desde la antropología.
 - b) El concepto de pobreza ciudadana.
 - c) Aproximaciones históricas al fenómeno de la pobreza ciudadana en Chile.

Bibliografía:

Obligatoria: Salazar, Gabriel. Ser niño *huacho* en la historia de Chile. Revista Propositiones. N° 19, 1990: 55-83. Santiago, Ediciones SUR.

Recomendada: Salazar, Gabriel. La mujer del bajo pueblo. Revista Propositiones. N°21, 1992: 64-78. Santiago, Ediciones SUR.

2. INFOCAP como un cambio de paradigma para enfrentar la pobreza: Fernando Montes s.j (Rector Universidad Alberto Hurtado).

Bibliografía:

Obligatoria: La historia de INFOCAP (documento elaborado por la institución).

CLASE 4: El rol de la educación en la superación de la pobreza: Juan Eduardo García Huidobro.

1. Situación de la educación en Chile.
2. Desigualdades de la educación chilena.
3. Importancia de la educación para la superación de la pobreza y para la integración social.
4. Políticas orientadas a lograr una educación de calidad para todos.

Bibliografía:

Textos a definir por el profesor García Huidobro.

CLASE 5: Superación de la pobreza desde políticas de Estado: Claudia Serrano (Subsecretaria de Desarrollo Regional).

1. Situación socioeconómica en Chile y evolución en los 90's.
 - a) Salud (reforma de Salud).
 - b) Distribución del ingreso autónomo y monetario.
 - c) Distribución del gasto fiscal.
 - d) Incidencia de la pobreza e indigencia.
 - e) Educación (reforma Educacional).
2. Situación de Chile con respecto a América Latina.
3. Conceptualización: Pobreza, Estado del Bienestar, Políticas públicas y sociales.
4. El Estado y su rol en la superación de la pobreza.
5. Políticas sociales promovidas por el antiguo gobierno (Chile Solidario, Chile Barrio, entre otras).
6. Propuestas sociales para este nuevo gobierno: metas y desafíos.

Bibliografía:

Texto entregado por profesora Claudia Serrano.

CLASE 6: El rol de la ONG en la superación de la pobreza: Mauricio Rosebluth (Director del área de Investigación y Desarrollo de la Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza).

1. Explicar lo que es una ONG y su relevancia en las políticas sociales.
2. El rol de las ONG en la erradicación de la extrema pobreza en Chile.
3. La Fundación Nacional para la Superación para la pobreza: su historia, programas y proyectos.
4. Desafíos para el futuro.

Bibliografía:

Texto entregado por profesor Mauricio Rosebluth.

CLASE 7: Marco económico de la pobreza en Chile: Osvaldo Larrañaga (Profesor Asociado U de Chile, Departamento de Economía).

1. La pobreza según ingresos.
2. Déficit en otras dimensiones: salud, educación, vivienda Pobreza versus vulnerabilidad Crecimiento, políticas sociales y pobreza.

Bibliografía Obligatoria:

Umbrales Sociales 2006. Propuesta para una futura política social. Fundación de Superación de la Pobreza. Santiago 2005. Capítulo 1.

Bibliografía Complementaria:

Perry, G.; Arias, O.; López, H.; Maloney, W. y Servén, L. Poverty reduction and growth: Virtuous and vicious circles. The World Bank, 2006. Cap. 2.

SEGUNDA PARTE: Aproximación práctica al mundo de la pobreza.

- Clases expositivas a adultos en situación de pobreza (12): alumnos deberán escoger un curso y ser profesor de él durante el tercer trimestre del año académico de INFOCAP (desde la semana del 25 de Septiembre a la del 11 de diciembre).
- Martes 12 Septiembre: Clase introducción INFOCAP. Motivación voluntarios y explicación de funcionamiento clases (libro de Clases, notas, salas, materiales, fotocopias, etc.)

IV. METODOLOGIA

- 9 clases expositivas a cargo del docente del curso y profesores invitados (80% de asistencia mínima).
- Entrega de dos *papers* que integren las exposiciones y bibliografías realizadas hasta el momento, con selección propia de autores. (Formato de *papers*: Máximo 5 planas, doble espacio, Times New Roman 12).
 - a) Primera fecha entrega: jueves 24 de agosto (expositores: Lorena Cornejo, Daniel Briebe, Francisco Sabatini, L. Bonnemaision y Francisco Montes).
 - b) Segunda fecha entrega: lunes 25 de septiembre (expositores: Juan Eduardo García-Huidobro, Claudia Serrano, Mauricio Rosenbluth y Osvaldo Larrañaga).
- Desarrollo de un ensayo final que integre los últimos 2 expositores vistos en la Parte Teórica y lo experimentado y aprendido en la Parte Práctica (Formato ensayo: Máx. 10 planas, doble espacio, Times New Roman 12). Entrega: Lunes 13 de noviembre.
- Realización de una asignatura o electivo en la Universidad del Trabajador, supervisadas por el ayudante del curso (100% de asistencia). Duración: 12 semanas

V. EVALUACION

- Evaluación clases realizadas en INFOCAP: 20%
- Dos *papers* parte teórica: 40%
- Ensayo final (integrando parte práctica-teórica): 40%

VI. BIBLIOGRAFIA

Obligatoria

INFOCAP	La Universidad del Trabajador. Documento elaborado por la Subdirección Académica, INFOCAP 2004.
	La historia de INFOCAP. Documento elaborado por la institución.
Chile, Ministerio de Planificación (MIDEPLAN)	Síntesis de los principales enfoques, métodos y estrategias para la superación de la pobreza. Documento de Trabajo, 2002.
Salazar, Gabriel.	Ser niño <i>huacho</i> en la historia de Chile. Revista Proposiciones, N° 19, 1990: 55-83 (Santiago, Ediciones SUR).
Fundación de Superación de la Pobreza	Umbrales Sociales 2006. Propuesta para una futura política social. Santiago 2005. Capítulo 1.

Recomendada

- J.C. Feres y X. Mancero Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. Santiago de Chile, U.N., Comisión Económica para América Latina (CEPAL), 2001.
- Salazar, Gabriel La mujer del bajo pueblo.
Revista Propositiones, N°21, 1992: 64-78 (Santiago, Ediciones SUR).
- Perry, G.; Arias, O.; López, H.; Maloney, W. y Servén, L.
Poverty reduction and growth: Virtuous and vicious circles. The World Bank, 2006. Caps 2.