

CURSO	:	CMD POBREZA Y SALUD
SIGLA	:	MED805
CREDITOS	:	10
MODULOS	:	02
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
CARACTER	:	OPTATIVOS DE PROFUNDIZACION

I DESCRIPCION

La pobreza como factor condicionante de la salud, además de la salud como fundamento del desarrollo humano son los contenidos principales que aborda el curso, junto con los argumentos que explican la relación y las estrategias para disminuir la pobreza y mejorar la salud de los pobres. El reconocimiento de la pobreza como un elemento condicionante de la desigualdad entre las personas y comunidades, su impacto en el desarrollo humano y social, la estabilidad de los sistemas políticos y sociales y su asociación con variables de salud es un requisito indispensable para ubicar las vocaciones de servicio de los profesionales que egresan de nuestra Universidad. La P. Universidad Católica de Chile pretende ser fiel al mensaje esencial de la Iglesia y sus consecuencias en lo social, por ello le preocupa entregar conocimientos del contexto en el cual sus egresados se desempeñarán. El desarrollo del curso se realiza desde una perspectiva multidisciplinaria, participando profesores de la Escuela de Medicina, de la Escuela de Arquitectura, del Instituto de Economía y de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.

II. OBJETIVOS

Generales

1. Estudiar los elementos definatorios de la pobreza, su medición y las estrategias principales para abatirla.
2. Conocer y comprender las relaciones de causalidad entre pobreza y salud, sus mecanismos de medición y estrategias de superación.
3. Conocer experiencias prácticas de acercamiento a la pobreza y la salud de los pobres.

Específicos

1. Comprender las relaciones entre pobreza y salud, especialmente a través de las variables trazadoras de ambas.
2. Conocer y poder aplicar los métodos básicos para medir pobreza y niveles de salud.
3. Conocer y adquirir competencias que permitan trabajar con bases de datos de pobreza y salud.
4. Conocer y evaluar la calidad y efectividad de las intervenciones disponibles para aliviar la salud en condiciones de pobreza.
5. Conocer la institucionalidad nacional e internacional para intervenir en las condicionantes sociales de la salud y enfermedad.

III. CONTENIDOS

1. Estudio de la pobreza.
 - 1.1. Pobreza, definición y conceptos básicos. Aspectos históricos.
 - 1.2. Instrumentos de medición y niveles de pobreza.
 - 1.3. Inequidad en las poblaciones, medición.
 - 1.4. Tendencias en pobreza, el caso de Chile y América Latina.
2. Pobreza y su inter-relación con salud.
 - 2.1. Salud y enfermedad.
 - 2.2. Desigualdades en salud.
 - 2.3. Grupos vulnerables.
 - 2.4. Salud del niño y pobreza.
 - 2.5. Salud del adulto y pobreza.
 - 2.6. Salud y medio ambiente.
 - 2.7. Salud y ciudad: asentamientos urbanos.

- 2.8. Capital humano, conceptos básicos.
- 2.9. Salud global y pobreza: situación internacional.
- 2.10. Prioridades de salud y pobreza.
- 3. Mecanismos de enfrentamiento.
 - 3.1. Intervenciones efectivas. Instrumentos e instituciones.
 - 3.2. Sistemas de salud, atención primaria y medicina familiar.
 - 3.3. Voluntariado en pobreza y salud

IV. METODOLOGIA

- Clases expositivas
- Conferencias de profesores invitados.
- Talleres prácticos de lectura y análisis de literatura relevante.
- Talleres de manejo de bases de datos y métodos de evaluación.

Los dos últimos talleres se realizarán en grupos y los resultados tendrán que presentarse a todo el curso, de manera didáctica y participativa.

V. EVALUACION

- Dos pruebas escritas. Una a mitad de semestre y otra al final: 70% (Cada una equivale a un 35% de la nota final).
- Presentación de trabajo en grupo al curso: 20% de la nota final.
- Asistencia a clases: 70% (10% de la nota final).

VI. BIBLIOGRAFIA

Diversas publicaciones nacionales e internacionales sobre Pobreza, Salud y Políticas Públicas, que serán entregadas como lecturas complementarias y casos a desarrollar en presentaciones.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) and World Health Organization (WHO)
Towards a Conceptual framework for Analysis and Action on the
Social Determinants of Health. Commission on Social
Determinants of Health. 5 May 2005.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) and World Health Organization (WHO)
DAC Guidelines and Reference Series: Poverty and Health. 2003.

N. U., Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Políticas públicas para mejorar la salud y la educación de las
personas. Informe sobre Desarrollo Humano 2003. Capítulo 4.

World Health Organization (WHO), Regional Office for Europe
Social Determinants of Health: The Solid Facts. 2nd Edition, 2003.
<http://www.who.dk/document/e81384.pdf>