

CURSO	:	ECOLOGÍA CONDUCTUAL
SIGLA	:	BIO 346B
CRÉDITOS	:	10
CARÁCTER	:	OPR
MÓDULOS	:	03
REQUISITOS	:	BIO 231A (ECOLOGÍA), BIO-290C (EVOLUCIÓN), Y AUTORIZACIÓN DEL PROFESOR

I. DESCRIPCION

Este es un curso teórico que revisa y examina los fundamentos conceptuales de la ciencia del comportamiento animal, así como la evidencia empírica que los sustenta. El curso está diseñado para alumnos avanzados de pregrado en ciencias biológicas, así como para estudiantes de postgrado en ciencias ambientales. Se espera que los participantes tengan un dominio aceptable en ámbitos como biología celular, fisiología, ecología, y evolución.

II. OBJETIVOS

1. Conocer las raíces históricas, los enfoques más utilizados, y la diversidad de problemas y fenómenos estudiados por las distintas sub-disciplinas del comportamiento animal en la actualidad.
2. Conocer las causas próximas del comportamiento, incluyendo sus bases genéticas y ambientales. Analizar las consecuencias evolutivas del comportamiento.
3. Analizar algunos aspectos utilitarios o aplicados de la ciencia del comportamiento animal.
4. Estimular la participación y análisis crítico de las ideas en el ámbito de las ciencias de la ecología conductual.

III. CONTENIDOS

1. Interacción entre conducta, ecología, y evolución. Tipos de pregunta, niveles de selección. Aspectos históricos.
2. Prueba de hipótesis en ecología conductual. Método comparado. Experimentación, uso de modelos. Críticas al programa adaptacionista.
3. Influencia general de los genes y del ambiente sobre la conducta.
4. Consecuencias evolutivas de la conducta: influencia los depredadores
5. Consecuencias evolutivas de la conducta: ecología de la obtención de alimento.
6. Consecuencias evolutivas de la conducta: selección sexual.
7. Ecología de los sistemas de apareamiento y cuidado parental.
8. Evolución de la vida en grupo.
9. Evolución de la cooperación.
10. Evolución de la comunicación.
11. Evolución de la conducta humana.
13. Importancia de la conducta animal para otras disciplinas y ámbitos de la ecología: conservación biológica.

IV. METODOLOGIA

- Clases expositivas semanales por parte del profesor.
- Seminarios expositivos y de discusión semanales por parte de los estudiantes.
- Se considera el uso de medios audiovisual

